



PERFIL DEL EGRESADO

COMPETENCIA GENERAL

Desarrolla procesos curriculares utilizando principios psicopedagógicos, conocimientos, teorías y técnicas de la historia y la geografía e investigar la realidad educativa para fortalecer el espíritu crítico y la conciencia histórica e intercultural contribuyendo al desarrollo sostenible regional, nacional y mundial.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Docencia en instituciones educativas estatales y particulares
- Organismos del sector educativo dedicados a la formación y capacitación profesional o como promotores sociales.
- Docencia superior y universitaria.
- Instituciones públicas y privadas dedicadas al desarrollo social y cultural donde desarrollen labores de educación ligadas a la formación y construcción de la identidad local y regional: ONG, Departamento de Educación en las Cooperativas de Ahorro y Crédito y similares.

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Ciclos Semestrales

GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación Secundaria
Mención: Historia y Geografía

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN CIENCIAS NATURALES: FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Educación Secundaria con mención en Ciencias Naturales: Física, Química y Biología, forma profesionales que se incorporan al sistema educativo nacional en Educación Básica Regular para atender el desarrollo del área curricular de CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE.

PERFIL DEL INGRESANTE

El candidato tiene el propósito de formarse como docente en una institución universitaria como la UNT, para:

- ...aprender no sólo los enunciados de la ciencia, sino también "hacer ciencia" utilizando la indagación para construir el conocimiento.
- ...disminuir las brechas de género, lengua, cultura, posición económica, situación geográfica y otras, considerando que es necesario que todos los sectores de la sociedad accedamos a este conocimiento.
- ...entender conceptos, principios o leyes científicas, y saber que realizar observaciones y experimentos es una forma de probar la validez de una proposición acerca del mundo natural.
- ...tomar decisiones informadas sobre salud, recursos naturales y energéticos, ambiente, transporte, medios de información y comunicación.

PERFIL DEL EGRESADO

Profesional competente que cuenta con capacidades y habilidades para promover aprendizajes significativos y funcionales en los educandos, tales como:

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- Valoración y respeto por la biodiversidad y multiculturalidad.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad de diseño y manejo de Biohuertos escolares.
- Capacidad para el manejo de laboratorios de ciencias naturales.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad de investigación.
- Capacidad creativa y productiva.
- Capacidad de trabajo en equipo.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Docencia en instituciones educativas públicas y privadas en EBR.
- Universidades, como docente en la sección de Ciencias Naturales de las Facultades de Educación y áreas afines de la pedagogía universitaria.

DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS

10 Semestres - 5 años

GRADO ACADÉMICO

Bachiller en Educación

TÍTULO PROFESIONAL

Licenciado en Educación Secundaria
Mención en Ciencias Naturales:
Física, Química y Biología

